

Raport syntetyczny wyników ankiet studenckich.

Semestr zimowy 2022/23

Spis treści

Raport syntetyczny wyników ankiet studenckich.....	1
Semestr zimowy 2022/23.....	1
1. Cel i konstrukcja ankiety.....	1
1.1. Konstrukcja ankiety	1
1.2. Zestaw pytań	2
2. Główne wnioski z ankiety podstawowej	2
2.1. Zwrotność.....	3
2.2. Obecność i nieobecność na zajęciach.....	3
3. Odpowiedzi na pytania zamknięte	4
3.1.1. Rekomendowanie zajęć.....	4
3.1.2. Realizacja sylabusu przedmiotu	6
4. Odpowiedzi na pytania otwarte	9

1. Cel i konstrukcja ankiety

Niniejszy raport podsumowuje **wyniki ankiety studenckiej dotyczącej zajęć** prowadzonych w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/23 na studiach I i II stopnia.

1.1. Konstrukcja ankiety

Ankieta prowadzona była drogą elektroniczną od 3 stycznia do końca drugiego dnia sesji egzaminacyjnej, tj. 17 lutego 2023 r. Do przeprowadzenia ankiety wykorzystana została platforma USOS. Studenci mieli możliwość wypełnienia poprzez zalogowanie się na swoim koncie na stronie <https://usosweb.sgh.waw.pl/> Pod tym samym adresem, po zakończeniu okresu wypełniania ankiet, również po zalogowaniu, dostęp do wyników otrzymali wszyscy oceniani pracownicy oraz ich bezpośredni przełożeni.

Ankieta jest w pełni anonimowa, system w ogóle nie przechowuje informacji, pozwalających ustalenie, który student wypełnił daną ankietę, zaś informacje na temat samego faktu wypełnienia ankiety – niezbędne w celu zapewnienia, że każda osoba wypełnia ankietę tylko raz – są kasowane w momencie zamknięcia systemu ankiet.

Analogiczną ankietę na tej samej platformie przeprowadzono również dla słuchaczy Szkoły Doktorskiej.

1.2. Zestaw pytań

Pozostała konstrukcja ankiety pozostała bez zmian w stosunku do poprzednich semestrów. W szczególności identyczny został zestaw pytań oraz kafeteria odpowiedzi na nie. W ramach ankiety studenci udzielali odpowiedzi na pięć pytań:

1. W ilu zajęciach z tego przedmiotu uczestniczyłeś/uczestniczyłaś?
 - a. Jeżeli odpowiedź na pytanie pierwsze to „Żadnych lub pojedynczych” to kolejne pytanie to:
Prosimy o krótkie uzasadnienie, dlaczego nie uczestniczyłeś/aś w zajęciach? (Pytanie otwarte, kończy ankietę)
2. Czy w trakcie zajęć zrealizowane zostały wszystkie założenia przedstawione w sylabusie przedmiotu?
3. Czy rekomendował(a)byś te zajęcia swoim kolegom i koleżankom?
4. Z jakiego powodu rekomendował(a)byś?
5. Czy masz jeszcze inne uwagi dotyczące zajęć, które są dla Ciebie szczególnie ważne.

Oba pytania zamknięte (2 i 3) oceniane były w pięciostopniowej skali:

- Zdecydowanie tak,
- Raczej tak,
- Ani tak, ani nie,
- Raczej nie,
- Zdecydowanie nie.

W pytaniu 2 dostępna była ponadto odpowiedź „Trudno powiedzieć”.

Gdy w dalszych analizach jest mowa o „średniej ocenie”, przyjmuje się wówczas, że „Zdecydowanie tak” oznacza ocenę 5, „Zdecydowanie nie” – ocenę 1, itd.

2. Główne wnioski z ankiety podstawowej

2.1. Zwrotność

Ogółem wypełniono **28 934** ankiety, na 112 407 możliwych, co oznacza zwrotność na poziomie **25,7%**. Są to liczby zdecydowanie wyższe niż w poprzednim semestrze letnim (odpowiednio 12 683 i 14,0%), jak również niż w poprzednim semestrze zimowym (25 231, 23,8%).

Zwrotność ankiet tradycyjnie jest znacznie wyższa w semestrze zimowym – co wynika między innymi z faktu dużej liczby przedmiotów obowiązkowych na pierwszym roku studiów – **jednak tegoroczna wartość jest jedną z najwyższych w historii – wyższy poziom zwrotności osiągnięto tylko dwa razy, w semestrach zimowych lat akademickich 2019/20 oraz 2020/21.**

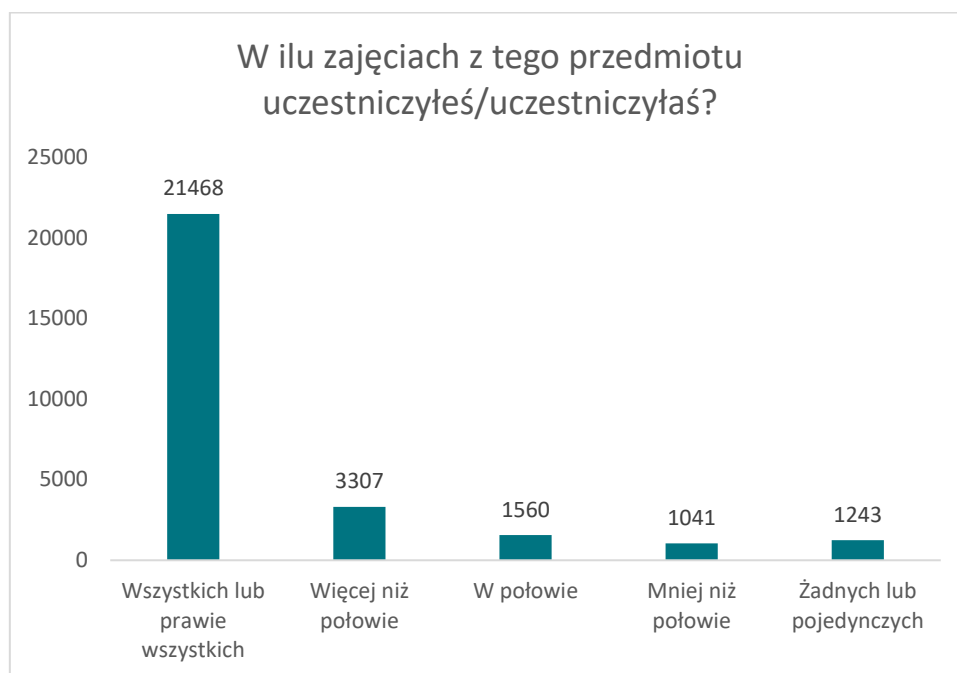
Łączna liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę wyniosła **3866**, co oznacza **41,2%** wszystkich studentów. Zarówno w liczbach bezwzględnych, jak i względnych, jest to wartość zdecydowanie wyższa niż w ostatnich semestrach. Ze względu na zachowanie anonimowości nie jest możliwe ustalenie ani tego, którzy studenci wypełnili ankiety, ani tego, jaki ich odsetek wypełnił wszystkie przypisane mu ankiety.

2.2. Obecność i nieobecność na zajęciach

Zdecydowana większość osób (75,0%), biorących udział w ankiecie w odpowiedzi na pytanie: „W ilu zajęciach z tego przedmiotu uczestniczyłeś/uczestniczyłaś?” deklaruje udział we wszystkich lub prawie wszystkich zajęciach. Liczba ta spada w kolejnych edycjach ankiety: w ostatnim semestrze wynosiła 76,4%, w semestrach „pandemicznych” przekraczała 80%.

Odpowiedź „W żadnych lub pojedynczych” wybrano w **1243** ankietach, co stanowi **4,3%**. Symetrycznie do trendu z poprzedniego akapitu, odsetek ten w ostatnich semestrach wzrasta – w poprzednim semestrze wynosił 3,48%, dwa semestry temu 2,32%. **Wydaje się, że w tym zakresie wartość zmierza do poziomu sprzed pandemii, gdy oscylowała w okolicach 5%.**

Wykres 1 Rozkład odpowiedzi w pytaniu „W ilu zajęciach uczestniczyłeś/uczestniczyłaś?”



3. Odpowiedzi na pytania zamknięte

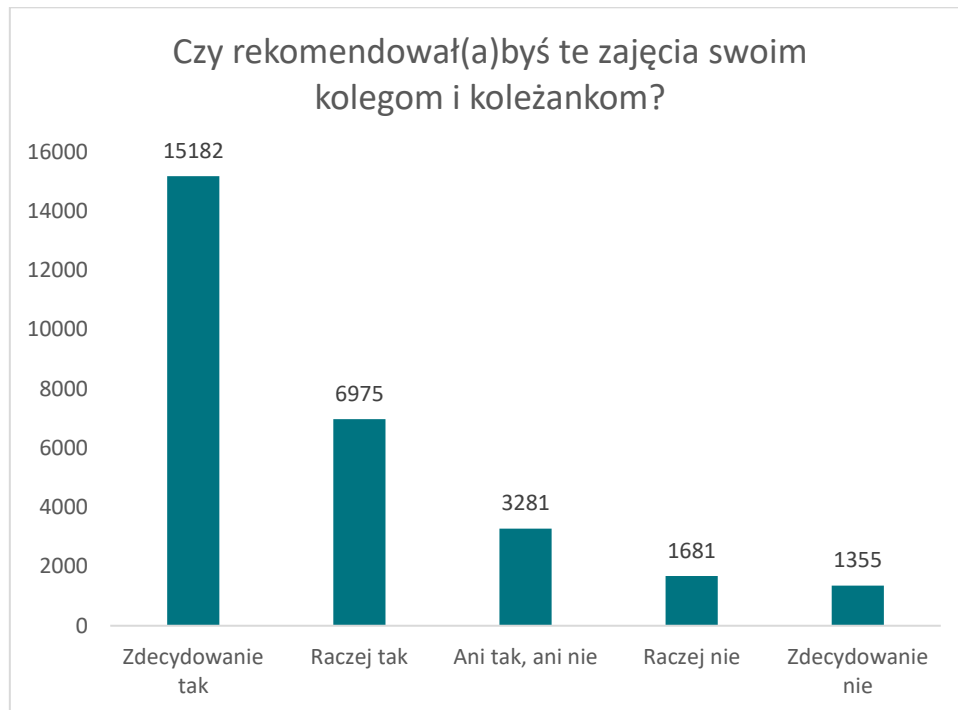
Odpowiedzi na pytania zamknięte udzielały wyłącznie te osoby, które na pytanie o frekwencje udzieliły odpowiedzi innej niż „Żadnych lub pojedynczych”. Łącznie zanotowano 28 474 odpowiedzi.

3.1.1. Rekomendowanie zajęć

W pytaniu „Czy rekomendował(a)byś te zajęcia swoim kolegom i koleżankom?” największy odsetek odpowiedzi to „Zdecydowanie tak” – tę wartość wybrano w nieco ponad połowie przypadków (53,3%).

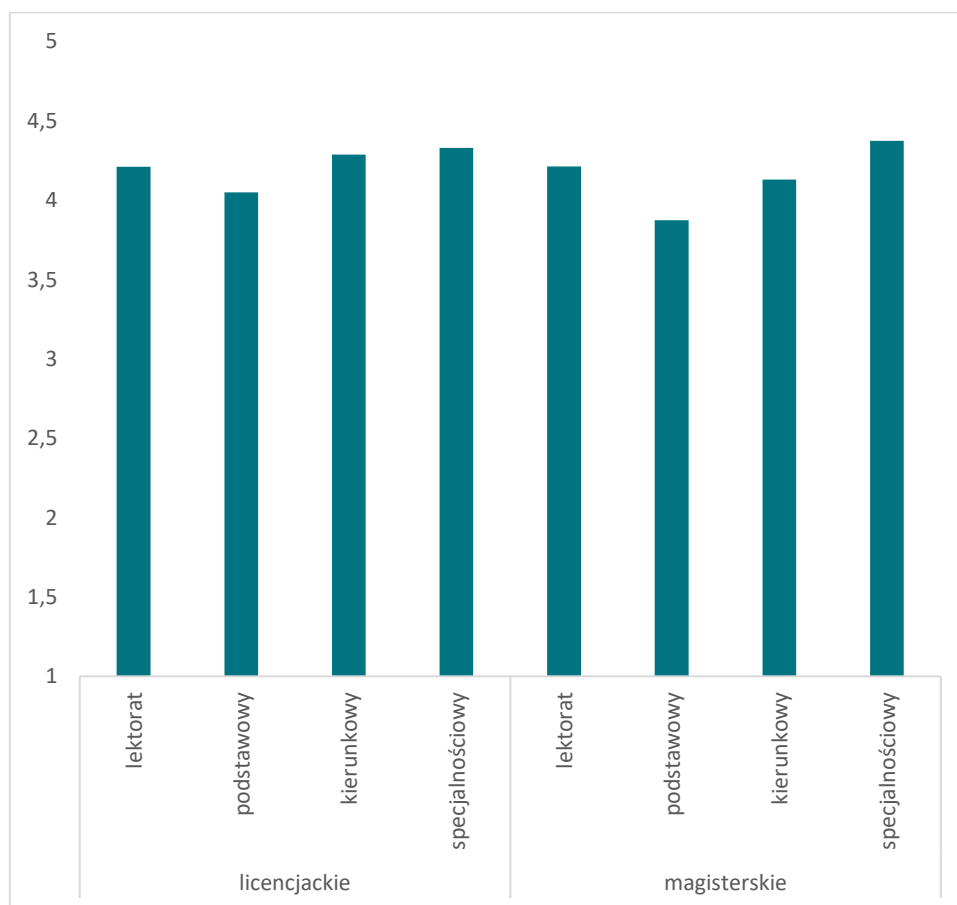
Przypisując odpowiedziom wartości od 1 do 5, gdzie 1 to „Zdecydowanie nie” a 5 „Zdecydowanie tak”, średnia ocena w skali Uczelni wyniosła **4,16**. Średnia ta jest nieznacznie wyższa niż w poprzednim semestrze letnim (4,21) i zimowym (4,18). Tendencja spadkowa tej wartości wskazuje na powrót do trendów sprzed pandemii, w trakcie której średnie wzrosły z ok. 4,0 do ok. 4,3.

Wykres 2 Rozkład odpowiedzi w pytaniu „Czy rekomendował(a)byś te zajęcia swoim kolegom i koleżankom?”



Wykres 3 przedstawia średnie oceny w zależności od poziomu studiów i typu przedmiotu. Bardziej niż w poprzednich semestrach zwraca uwagę wyraźnie niższa od innych typów przedmiotów średnia dla przedmiotów obowiązkowych na studiach magisterskich (3,87). Tradycyjnie, tak samo jak w poprzednich latach akademickich, najwyższe oceny przyznawane są zajęciom z przedmiotów specjalnościowych, zasadniczo wysokie są także oceny lektoratów.

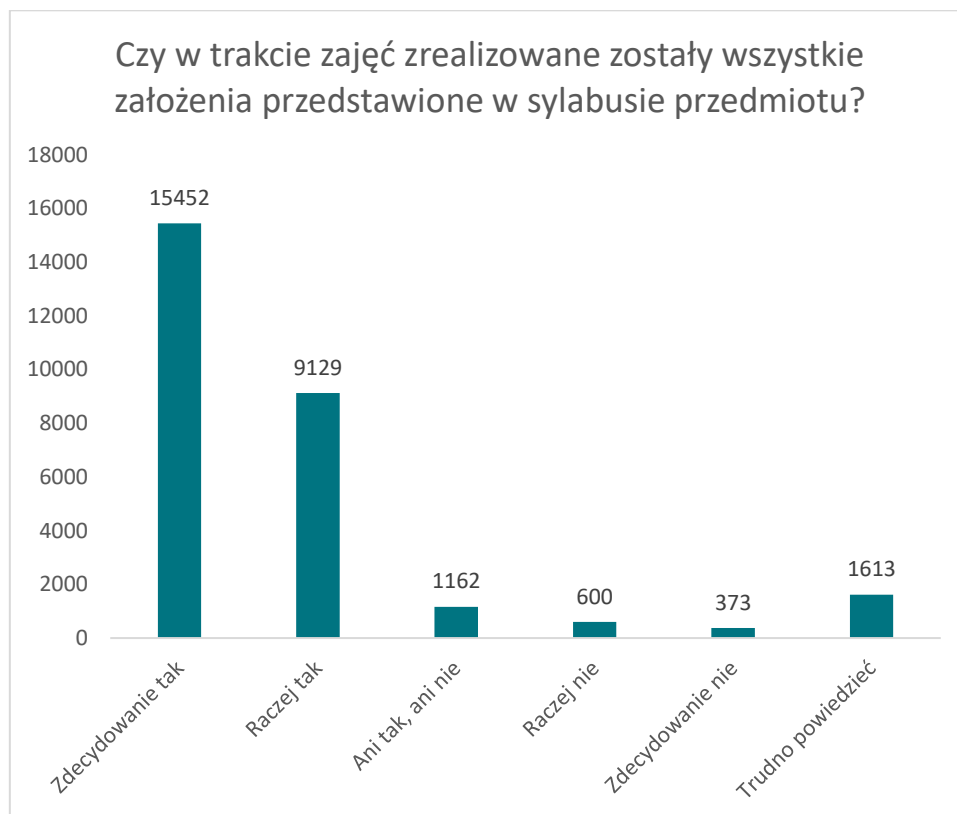
Wykres 3 Średnie wartości odpowiedzi na pytanie „Czy rekomendował(a)byś zajęcia” a rodzaj przedmiotu



3.1.2. Realizacja sylabusu przedmiotu

W pytaniu „Czy w trakcie zajęć zrealizowane zostały wszystkie założenia przedstawione w sylabusie”, podobnie jak w poprzednim pytaniu, największa część odpowiedzi to „Zdecydowanie tak”. Wykres 4 przedstawia rozkład odpowiedzi na to pytanie.

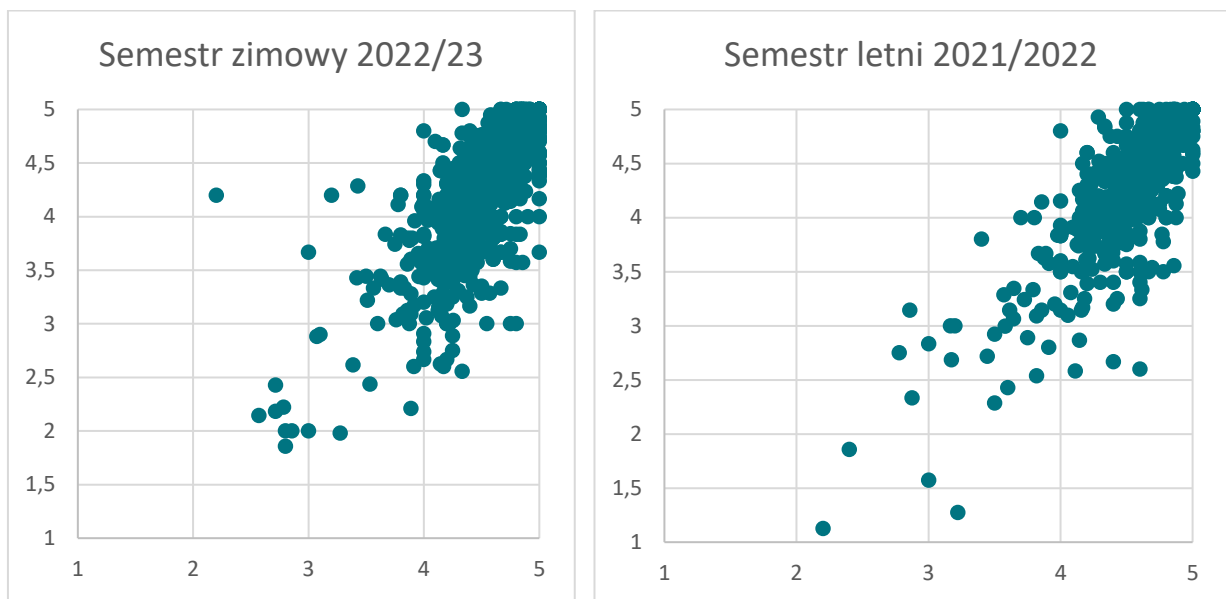
Wykres 4 Rozkład odpowiedzi na pytanie „Czy w trakcie zajęć zrealizowane zostały wszystkie założenia przedstawione w sylabusie”



Ogólna średnia ocena w odpowiedzi pytanie dotyczące realizacji sylabusu jest niemal identyczna do pytania o rekomendowanie zajęć i wynosi **4,19**. **To bardzo istotna różnica do poprzednich semestrów, gdy wynosiła odpowiednio 4,48 i 4,45.**

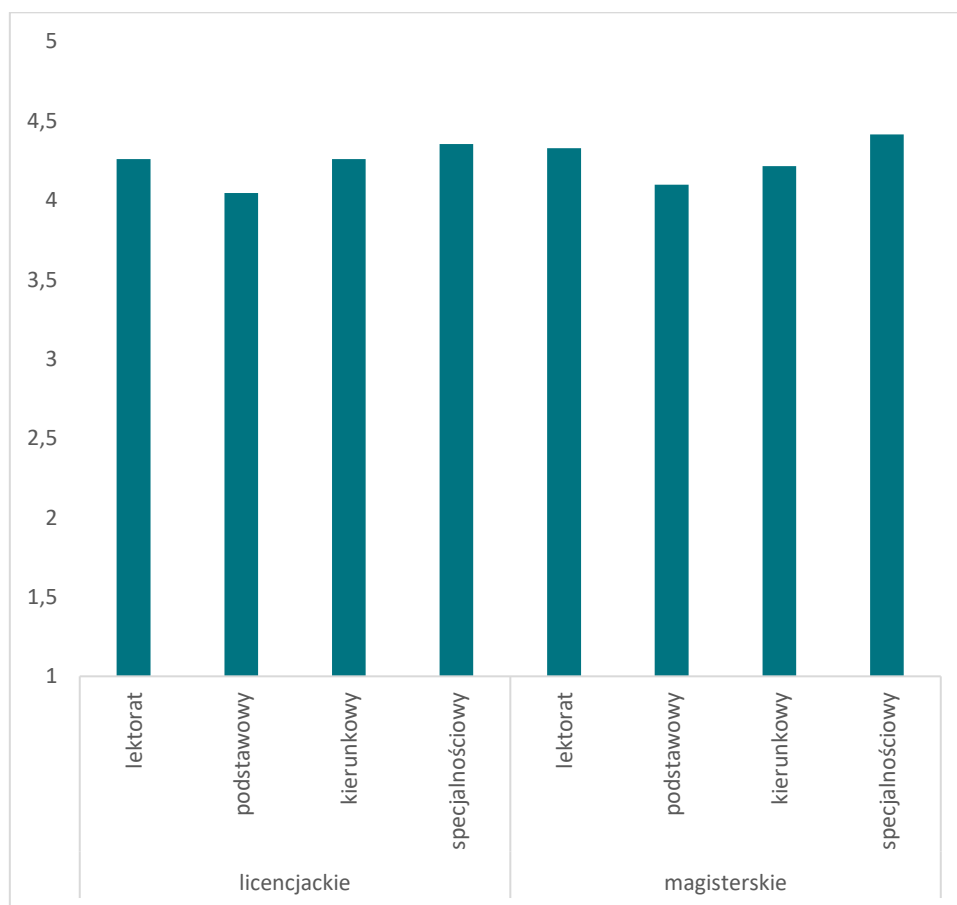
Zbieżność średnich wartości odpowiedzi na oba pytania i zmiana trendu względem poprzednich lat może sugerować wzrost liczby odpowiadających, którzy zaznaczają jedną odpowiedź na oba pytania. Porównanie korelacji obu ocen w rozbiu na poszczególne zajęcia z semestrem poprzednim nie potwierdza tej hipotezy. Współczynnik korelacji dla bieżącego semestru wyniósł 0,74, był zatem niższy w poprzednim semestrze, gdy wyniósł 0,80 (por. Wykres 5). Należy przy tym zwrócić uwagę, że jest to analiza dokonana na poziomie zajęć a nie indywidualnych odpowiedzi, co jest niemożliwe ze względu na anonimizację ankiet.

Wykres 5 Korelacja odpowiedzi na pytanie o sylabus i o rekomendowanie zajęć



Oceny te w bardzo niewielkim stopniu różnią się w zależności od typu przedmiotu: najwyższe są oceny dla zajęć do przedmiotów specjalnościowych na studiach magisterskich (4,41), najniższe dla przedmiotów podstawowych na studiach licencjackich (por. Wykres 6).

Wykres 6 Średnie wartości odpowiedzi na pytanie „Czy w trakcie zajęć zrealizowane zostały wszystkie założenia przedstawione w sylabusie” a rodzaj przedmiotu



4. Odpowiedzi na pytania otwarte

W ankiecie zadano dwa pytania otwarte:

1. Czy rekomendował(a)byś te zajęcia swoim kolegom i koleżankom?
2. Z jakiego powodu rekomendował(a)byś?

Na pierwsze z nich odpowiedzi udzielono w 11 956 ankietach (42,0%), na drugie w 4136 (14,5%). Ze względu na anonimizację ankiet nie można ustalić, jaka część studentów udzieliła odpowiedzi na oba pytania. **Oba odsetki są nieco wyższe niż w poprzednich semestrach.**

Zestawienia zapisów z pytań otwartych i wnioski z nich płynące zostaną przekazane Władzom Uczelni.