

SGH

Informator	2023/2024
Tytuł oferty	Partnerstwo publiczno- prywatne
Sygnatura	232770 - 1009 1,50 pkt. ECTS
Prowadzący	dr hab., prof. SGH Marcin Tomasz Gospodarowicz

A. Cel przedmiotu

W ramach zajęć studenci zapoznają się z koncepcją partnerstwa publiczno- prywatnego jako metodą wykonywania zadań publicznych oraz możliwościami jego praktycznego zastosowania, również z uwzględnieniem otoczenia prawno- instytucjonalnego. Omówione zostają zasady współpracy podmiotów sektora publicznego i prywatnego, w szczególności podział między obie strony zadań i ryzyka we wspólnie realizowanych projektach, tradycyjnie zarezerwowanych dla sektora publicznego. Analiza przypadków służy poznaniu możliwych scenariuszy współpracy obu sektorów na wszystkich etapach projektu - przygotowaniu, realizacji i użytkowaniu. Analizie poddane zostają modele finansowania realizowanych przedsięwzięć, w tym project finance oraz specyfika funkcjonowania spółek celowych. Ponadto rozważane zostają korzyści osiągnięte z realizowanych inwestycji przez wszystkich uczestników projektu.

B. Ogólna charakterystyka zajęć (abstrakt)

Istota partnerstwa publiczno- prywatnego jako formy realizacji zadań publicznych. Obszary praktycznego zastosowania partnerstwa publiczno- prywatnego. Zasady podziału między sektor publiczny i prywatny zadań i ryzyka wspólnie realizowanych przedsięwzięć. Charakterystyka spółek celowych i finansowania project finance jako technik stosowanych w partnerstwie publiczno- prywatnym. Korzyści podmiotów uczestniczących we wspólnej realizacji projektów. Zagrożenia towarzyszące przedsięwzięciom partnerstwa publiczno- prywatnego. Doświadczenie w zakresie wykorzystania partnerstwa publiczno- prywatnego krajowe i zagraniczne.

C. Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza	<p>Student powinien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. znać istotę partnerstwa publiczno- prywatnego i możliwości jego zastosowania w sferze usług publicznych; 2. znać doświadczenie Polski i innych krajów w zakresie wykorzystania partnerstwa publiczno- prywatnego; 3. mieć wiedzę z zakresu zarządzania projektami partnerstwa publiczno- prywatnego.
Umiejętności	<p>Student powinien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. umieć ocenić możliwości zastosowania partnerstwa publiczno- prywatnego do realizacji poszczególnych przedsięwzięć sektora publicznego; 2. umieć ocenić korzyści związane z wyborem partnerstwa publiczno- prywatnego do realizacji danego przedsięwzięcia sektora publicznego; 3. rozumieć i potrafić wyjaśnić podstawowe przyczyny różnorodności modeli partnerstwa publiczno- prywatnego stosowanych w praktyce gospodarczej.
Kompetencje społeczne	<p>Student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dokonać podziału zadań i ryzyka przedsięwzięcia sektora publicznego realizowanego w ramach partnerstwa publiczno- prywatnego pomiędzy sektor publiczny i sektor prywatny; 2. ocenić finansowe i społeczne efekty zastosowania partnerstwa publiczno- prywatnego.

D. Tematyka zajęć

1. Koncepcja PPP. Rys historyczny. PPP na świecie i w Polsce. Przesłanki rozwoju. Otoczenie prawno- instytucjonalne
2. Podział zadań i ryzyka w PPP. Umowa PPP
3. Modele/struktury PPP
4. Korzyści uczestników PPP
5. Zagrożenia związane z PPP
6. Dotychczasowe doświadczenia w wykorzystaniu PPP w Polsce i na świecie. Studium przypadku.
7. Perspektywy rozwoju PPP. Podsumowanie

E. Literatura podstawowa (obowiązkowe podręczniki)

1. E.R. Yescombe, Partnerstwo publiczno- prywatne. Zasady wdrażania i finansowania, Oficyna Wolters Kluwer, Kraków 2008.
2. A. Cenker, Partnerstwo publiczno- prywatne jako metoda wykonywania zadań publicznych, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2011.

F. Literatura uzupełniająca

1. E.R. Yescombe, Project finance. Wybrane elementy finansowania strukturalnego, Oficyna Wolters Kluwer, Kraków 2007.
2. BOT w projektach partnerstwa publiczno- prywatnego. Buduj-eksploatuj-przełącz, Difin, II wydanie, Warszawa 2006.
3. www.ppp.gov.pl
4. <https://www.gov.uk/government/organisations/hm-treasury/about>

G. Najważniejsze publikacje autora(ów) dotyczące proponowanych zajęć

Marcin Gospodarowicz, Spójność terytorialna gmin w Polsce pod względem rozwoju demograficznego oraz społeczno-ekonomicznego w latach 2005-2015 w ujęciu miar autokorelacji przestrzennej , W: PRACE NAUKOWE UNIwersYTETU EKONOMICZNEGO WE WROCLAWIU,2018; Marcin Gospodarowicz, Spójność terytorialna gmin w Polsce pod względem rozwoju infrastruktury technicznej w latach 2005-2015 w ujęciu miar autokorelacji przestrzennej , W: Roczniki Naukowe Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu,2018; Marcin GOSPODAROWICZ, Efektywność wspierania rozwoju przedsiębiorczości ze środków UE w gminach na obszarach wiejskich w Polsce w latach 2007-2013, W: PRACE NAUKOWE UNIwersYTETU EKONOMICZNEGO WE WROCLAWIU,2016

H. Sygnatury wymaganych prerekwizytów

nie są wymagane

I. Wymiar i forma zajęć

	Stacj.	Sb.Niedz.
Ogółem:	15	7
Wykład	15	7

J. Elementy oceny końcowej

egzamin testowy (test wyboru 10 pytań + 2 pyt. otwarte) 100%

K. Wymagana znajomość języka obcego

nie jest wymagana

L. Kryteria selekcji

Kolejność zgłoszeń

M. Metody prowadzenia zajęć

Wykład