

# SGH

|              |  |
|--------------|--|
| Informator   | 2024/2025  |
| Tytuł oferty | Zrównoważone gospodarowanie energią na poziomie globalnym i lokalnym |
| Sygnatura    | 230520 - 1564 <span style="float: right;">3 pkt. ECTS</span>         |
| Prowadzący   | dr Lada Voloshchenko-Holda   |

## A. Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów, w świetle teorii i praktyki, z zagadnieniami zrównoważonego gospodarowania energią we współczesnej gospodarce. Szczególny nacisk kładzie się na kwestie ekonomiczne związane z funkcjonowaniem rynków energii i ich aspekty społeczne oraz środowiskowe na poziomie globalnym i lokalnym. Analizie poddaje się także polityczne uwarunkowania zrównoważonej gospodarki energetycznej, przedstawia się nowe modele zarządzania energią na poziomie globalnym i lokalnym, pokazuje się wykorzystywane narzędzia regulacji i ich ocenia ich skuteczność oddziaływania.

## B. Ogólna charakterystyka zajęć (abstrakt)

Przedmiot dotyczy koncepcji zrównoważonego gospodarowania energią i pokazuje możliwości funkcjonowania takiego modelu rozwojowego na poziomie globalnym i lokalnym. Szczegółowo omawiane są aspekty ekonomiczne, społeczne, środowiskowe gospodarowania energią jak również uwarunkowania technologiczne i polityczne. W ramach przedmiotu studenci poszerzają wiedzę z zakresu zrównoważonego gospodarowania energią, poznają szerokie i znaczące uwarunkowania jak również konsekwencje dotychczasowej strategii wzrostu gospodarczego oraz poznają pożądane narzędzia polityk i działań na poziomie decyzji globalnych i lokalnych.

## C. Przedmiotowe efekty uczenia się

### c.d.Zrównoważone gospodarowanie energią na poziomie globalnym i lokalnym

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wiedza                | <p>Ma wiedzę na temat koncepcji zrównoważonego rozwoju w obszarze energii</p> <p>Rozumie uwarunkowania gospodarowania energią na poziomie lokalnym i ich skutków globalnych</p> <p>Posiada wiedzę w zakresie możliwości wykorzystywanych narzędzi polityk na poziomie globalnym i lokalnym sprzyjającym budowaniu modelu zrównoważonego gospodarowania energią</p>  |
| Umiejętności          | <p>Student umie określić cechy i uwarunkowania nowych modeli zrównoważonego zarządzania energią</p> <p>Student umie krytycznie ocenić działania w ramach polityki energetycznej na poziomie lokalnym wobec koncepcji zrównoważonego zarządzania energią</p> <p>Student umie krytycznie ocenić działania podejmowane na forum międzynarodowym z punktu widzenia długoterminowej koncepcji zrównoważonego zarządzania energią</p> |
| Kompetencje społeczne | <p>Student wykazuje kompetencje w zakresie oceny działań instytucji publicznych, przedsiębiorstw, odbiorców energii na rynku lokalnym</p> <p>Student dostrzega zależności między lokalnym wykorzystywaniem nośników energii i ich skutkami zewnętrznymi</p> <p>Wykazuje się przedsiębiorczością</p> <p>Umie integrować posiadaną wiedzę i formułować własne poglądy</p>   |

#### D. Tematyka zajęć

- 1 Zrównoważone gospodarowanie energią w świetle teorii
- 2 Koncepcja gospodarki obiegu zamkniętego w obszarze energii. Konwencjonalne i alternatywne nośniki energii
- 3 Polityczne uwarunkowania gospodarowania energią
- 4 Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania energią; zmiany klimatu. Odnawialne źródła energii
- 5 Znaczenie zrównoważonego gospodarowania energią dla strategii bezpieczeństwa
- 6 Uwarunkowania rewolucji technologicznych i energetycznych
- 7 Przemysł, transport, gospodarstwa domowe jako główni odbiorcy energii
- 8 Organizacje międzynarodowe: międzynarodowa polityka energetyczna
- 9 Zarządzanie energią na poziomie globalnym; wykorzystanie narzędzi regulacyjnych i rynkowych. Studia przypadków: Kalifornia, Australia, UE
- 10 Handel emisjami
- 11 Handel emisjami w Unii Europejskiej
- 12 Smart city
- 13 Zrównoważone zarządzanie energią w mieście
- 14 Klastry energetyczne, prosumenci
- 15 Dobre praktyki w zakresie inicjatyw i praktyk zrównoważonego gospodarowania energią na poziomie lokalnym

**E. Literatura podstawowa (obowiązkowe podręczniki)**

1. D. W. Pearce, R.K. Turner, Economics of Natural Resources and the Environment, Harvester Wheatsheaf, New York, London, Toronto, Sydney, Tokyo, 1990. 2. H. Rogall, Ekonomia zrównoważonego rozwoju, Teoria i praktyka. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań, 2010. 3. Wojtkowska-Łodej G., Motowidlak T., Szablewski A., Wybrane problemy zrównoważonego rozwoju elektroenergetyki, Elipsa, Warszawa 2018. 3. G. Wojtkowska-Łodej, Zrównoważony rozwój w polityce energetyczno-klimatycznej w świetle doświadczeń państw członkowskich Unii Europejskiej z Europy Środkowej i Wschodniej, (w:) Wybrane zagadnienia polskiej i międzynarodowej polityki gospodarczej, Praca zbiorowa, D.K.Rosati, M.Lubiński, Z.Marciniak, H.Bąk, A. Ryszkievicz, G.Wojtkowska-Łodej, T. Dołęgowski, W.Wiliński, P. Lesiak, D. Tymoczko, M. Konopczak, E. Szczech-Pietkiewicz, Oficyna wydawnicza SGH, Warszawa 2019, s. 145-66. ISBN 978-83-8030-305-8. 4. G.Wojtkowska-Łodej, Energie-und Klimapolitik der EU: Herausforderungen und Chancen für Polen (w:) Neue Herausforderungen für die soziale Marktwirtschaft in Polen und Deutschland zwischen marktwirtschaftlicher und digitaler Transformation / New Challenges for the social market economy in Poland and Germany between market-oriented and digital transformation (redakcja naukowa) J.Wandel, K.Kamińska, Oficyna wydawnicza SGH, Warszawa 2021. 5.R.Perman, Y. Ma, J. McGilvray, M. Common, Natural Resource and Environmental Economics, Pearson Education Limited, 7rd edition, Edinburgh Gate, Harlow, Essex. 2003. 6. J. D. Sachs, The Age of Sustainable Development, 2015.

**F. Literatura uzupełniająca**

1. Sustainable development in the European Union, Eurostat, 2018 edition 2. Wojtkowska-Łodej, G., Nyga-Łukaszewska, H., Strategia niskoemisyjnego rozwoju Unii Europejskiej i jej implikacje dla państw członkowskich z Europy Środkowo-Wschodniej, (w:) red. naukowa M. Strojny, Wyzwania ekonomiczne dla Europy Środkowo-Wschodniej, Forum Ekonomiczne w Krynicy, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2018, s. 295-315, ISBN ? 978-3. G. Wojtkowska-Łodej G, Energy and Climate Policy and the EU's Industrial Policy, (in:) A.A. Ambroziak (ed.), The New Industrial Policy of the European Union, Springer, 2017, ISBN 978-3-319-39069-7, p.227-239.3-8030-241-9. 4. G.Wojtkowska-Łodej, W kierunku budowania gospodarki niskoemisyjnej w Unii Europejskiej ?działania w obszarze energii i klimatu (w:) Ekonomia i Środowisko PN 453, Tytuł tomu: Ekonomia środowiska i polityka ekologiczna, redaktorzy tematyczni, A. Becla, K. Kociszewski, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2016. [http://www.sgh.waw.pl/en/Documents/wyzwania\\_ekonomiczne\\_raport\\_krynica2018.pdf](http://www.sgh.waw.pl/en/Documents/wyzwania_ekonomiczne_raport_krynica2018.pdf) 5. G. Wojtkowska-Łodej, EU Energy and Climate Policies: Challenges and Oppotunities for Poland, International Journal of Energy Economics and Policy, 2021, 11(4). 6. L. Mierzejewska, Rozwój zrównoważony miasta: zagadnienia poznawcze i praktyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań, 2010.

**G. Najważniejsze publikacje autora(ów) dotyczące proponowanych zajęć**

Paweł Niedziółka, Lada Voloshchenko-Holda, Investitsii v energetiku: ?ustoychivoye finansirovaniye? v otvet na rastushchiy klimaticheskiiy risk,W: red. Valeriya Viktorivna Loyko, Andriy Yuriyovych Rams?kyk, Finansovyye mekhanizmy innovatsionnogo razvitiya ekonomiki Ukrainy v ramkakh integratsii v UE,2019; Paweł Niedziółka, Lada Voloshchenko-Holda, Onshore wind energy and PV Projects in Poland: Risks and opportunities, W: European Scientific Journal of Economic and Financial Innovation,2019; Lada Voloshchenko-Holda, Zrównoważony rozwój i wdrażanie nowych technologii w energetyce a ratingi kredytowe,W: red. Piotr Błędowski, Urszula Kurczewska, Małgorzata Zaleska, Ekonomiczne i społeczne skutki nowych technologii,2020

**H. Sygnatury wymaganych prekwizytów**

nie są wymagane

**I. Wymiar i forma zajęć**

|         | Stacj. | Sb.Niedz. |
|---------|--------|-----------|
| Ogółem: | 30     | 14        |
| Wykład  | 30     | 14        |

**J. Elementy oceny końcowej**

|   |     |
|---|-----|
| egzamin tradycyjny-pisemny (Egzamin pisemny-<br>odpowiedzi na pytania problemowe) | 50% |
| referaty/eseje (wynik samodzielnej pracy na zadany temat)                         | 50% |

**K. Wymagana znajomość języka obcego**

nie jest wymagana

**L. Kryteria selekcji**

Lista rankingowa

**M. Metody prowadzenia zajęć**

Wykład