

Załącznik do uchwały nr 357 Senatu Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie
z dnia 17 stycznia 2024 r.

Ramowy program kształcenia w Szkole Doktorskiej w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie dla doktorantów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2024/2025

1. Ogólna charakterystyka kształcenia w Szkole Doktorskiej SGH

Kształcenie w Szkole Doktorskiej SGH przygotowuje do uzyskania stopnia doktora i prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK). Kształcenie w Szkole Doktorskiej SGH trwa 8 semestrów i obejmuje realizację programu kształcenia w danej dyscyplinie naukowej, zgodnego z ramowym programem kształcenia, oraz Indywidualnego Planu Badawczego. Ramowy program kształcenia określa ogólne efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej SGH odpowiadające kwalifikacji na poziomie 8 PRK oraz ramową strukturę programu kształcenia.

Kształcenie jest prowadzone w dwóch profilach: a) profil „doktorat wdrożeniowy”, b) profil ogólnoakademicki. W pierwszym profilu kształcenie prowadzone jest dla doktorantów, którzy biorą udział w programie „doktorat wdrożeniowy” ogłoszonym w Komunikacie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 maja 2019 roku o ogłoszeniu programu „Doktorat wdrożeniowy” i naborze wniosków. W drugim profilu kształcenie jest prowadzone dla wszystkich pozostałych doktorantów.

2. Ogólne efekty uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne)

Symbol efektu uczenia się	Absolwent Szkoły Doktorskiej SGH ze stopniem doktora:	Odniesienie do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji poziomu 8 - kod składnika opisu ¹
---------------------------	---	---

¹ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej

WIEDZA: zna i rozumie		
W_1	światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne związane z dyscyplinami nauk społecznych, w których odbywa się kształcenie w Szkole Doktorskiej	P8S_WG
W_2	światowy dorobek obejmujący wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla dyscypliny, w której przygotowana jest rozprawa doktorska w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	P8S_WG
W_3	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie w Szkole Doktorskiej	P8S_WG
W_4	metodologię ogólną nauk społecznych w tym metodologię badań naukowych właściwą dla dyscypliny, w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_WG
W_5	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu oraz podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, w tym podstawowe zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S_WG P8S_WK
W_6	ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzonej działalności naukowej	P8S_WK
W_7	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK

UMIEJĘTNOŚCI: potrafi		
U_1	<p>wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań badawczych, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, - twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań, - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych 	P8S UW
U_2	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac twórczych oraz ich wkładu w rozwój wiedzy w obszarze prowadzonych badań	P8S UW
U_3	upowszechniać wyniki działalności naukowej lub je transferować do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UK P8S UW
U_4	komunikować się na tematy specjalistyczne, także w nowożytnym języku obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kwalifikacji Kształcenia Językowego, ze specjalistami w swojej dyscyplinie naukowej i zawodowej, jak i z osobami spoza tych środowisk	P8S_UK

U_5	dokumentować i prezentować wyniki prac badawczych oraz przygotowywać publikacje o charakterze naukowym - zgodnie z zasadami tworzenia tego typu opracowań - z poszanowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_UK
U_6	uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
U_7	inicjować debatę	P8S_UK
U_8	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
U_9	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju naukowego i zawodowego oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
U_10	planować i prowadzić zajęcia w obszarze prowadzonej działalności naukowej i zawodowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do	
K_1	krytycznej oceny dorobku naukowego i działalności eksperckiej w ramach dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
K_2	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
K_3	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK

K_4	odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych badacza w tym inicjowania działań na rzecz dobra publicznego	P8S_KO
K_5	podtrzymywania i rozwijania etosu środowiska badawczego poprzez m.in.: <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny i etyczny, - poszanowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej, - prowadzenie działalności opiniotwórczej w sposób odpowiedzialny i etyczny 	P8S_KR
K_6	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny	P8S_KO

3. Ramowa struktura programu kształcenia w Szkole Doktorskiej SGH.

Wszystkie bloki są obowiązkowe.

Lp.	Blok przedmiotów / przedmioty	Semestr	Liczba ECTS	Wymiar godzin
A.	Przedmioty wspólne dla wszystkich programów kształcenia		Ogółem: 10,5	Ogółem: 62
1.	Pisanie i publikowanie artykułów naukowych	I	1	6
2.	Warsztat badacza	I	0,5	6
3.	Warsztat z metodyki badawczej ²	I	3	30
4.	Etyka w nauce	I	2	6
5.	Filozofia nauki	I	3	10
6.	Warsztat z metod dydaktycznych	IV	1	8
B.	Kierunkowe (obowiązkowe) ³ (zalecane 2-4 przedmioty)	I, II	Ogółem: 12-14	Ogółem: 120
C.	Wspierające (obowiązkowe)	II - III	Ogółem: 9-10	Ogółem: 90

² Przedmiot jest oferowany w wersjach dostosowanych do specyfiki programu kształcenia w danej dyscyplinie naukowej.

³ Przedmioty kierunkowe przygotowują do egzaminów kierunkowych, których liczbę określa program kształcenia na danej ścieżce.

D.	Seminarium naukowe ⁴	III, IV, V, VI	6	60
E.	Seminarium doktorskie	I-VIII	4	120
			Ogółem A, B, C, D, E: 41,5-44,5	Ogółem A, B, C, D, E: 452
	Indywidualny Plan Badawczy	II-VIII		

4. Warunki i tryb realizacji programów w szczególności zaliczanie zajęć są określone w Regulaminie Szkoły Doktorskiej.
5. W profilu „doktorat wdrożeniowy” blok B ma 84 godziny, blok C ma 63-64 godziny.
6. Informacja o egzaminach kierunkowych jest zawarta w ust. 5 programu kształcenia dla danej ścieżki, a sposób organizacji egzaminów kierunkowych określa Regulamin Szkoły Doktorskiej. Wzór karty egzaminu kierunkowego stanowi załącznik do programu ramowego.
7. Program w języku angielskim jest tożsamym tłumaczeniem programu ramowego oraz programów na poszczególnych ścieżkach.

⁴ organizowane dla każdego programu oddzielnie.

Załącznik do Ramowego programu kształcenia w Szkole Doktorskiej w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie od roku akademickiego 2024/2025

WZÓR KARTY EGZAMINU KIERUNKOWEGO

Nazwa programu kształcenia:

.....

Nazwa egzaminu kierunkowego:

.....

Nazwa egzaminu w j. angielskim:

.....

Autorzy karty egzaminu kierunkowego:

1.....

2.....

Forma egzaminu (np. pisemny i czas jego trwania, ustny):

.....

Zakres tematyczny egzaminu:

Zagadnienie 1:

.....

.....

Literatura podstawowa:

1.....

2.....

3.....

Literatura uzupełniająca:

1.....

2.....

3.....

Nazwa przedmiotu kierunkowego powiązanego programowo z egzaminem kierunkowym

1.....

2.....

3.....